

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Утверждаю
Ректор ЧОО ВО «ИМЭ»
С.Э. Садыкова
«11» марта 2025 г.

Принято решением
Ученого совета протокол № 07
от 11 марта 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ФОРМЕ ЗАЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ,
ОСВОЕННЫМ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММ
МАГИСТРАТУРЫ
В ЧОО ВО «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Дербент, 2025

Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок и форму зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися, при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – Институт, ИМЭ).

2. Настоящее положение (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245, Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

3. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, иными локальными нормативными актами Института.

4. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик.

5. ИМЭ осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

6. Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ходе учебных занятий реализуется в следующих основных формах:

- опроса обучающихся на практических и семинарских занятиях;
- тестирования обучающихся (группового или индивидуального);

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими учебные занятия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся вне учебных занятий может осуществляться в форме индивидуальной работы с обучающимися. В этом случае текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой форму отчета обучающихся перед преподавателем, ведущим занятия семинарского типа за текущие задолженности, образовавшиеся в случае пропуска обучающимся по неуважительным причинам учебных занятий, а также в случае

неудовлетворительного ответа на учебных занятиях.

Текущий контроль успеваемости включает работу на образовательном портале Институт и в том числе выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся

7. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами ИМЭ.

8. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения).

Зачет ИМЭ результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона.

Зачет ИМЭ результатов обучения, освоенных обучающимися внутри ИМЭ, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом ИМЭ.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

ИМЭ устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной ИМЭ.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

ИМЭ может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае ИМЭ устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Экзамены, зачеты (включая зачеты с оценкой) являются основными формами промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам. Перечень экзаменов и зачетов (включая зачеты с оценкой) по дисциплинам определяется учебным планом конкретного направления подготовки.

Зачеты проводятся по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен.

Экзамены являются формой проверки сформированности компетенций обучающихся по учебным дисциплинам с обязательным выставлением отметки.

Сдача обучающимся зачета (включая зачета с оценкой) или экзамена с другой академической группой допускается при наличии уважительной причины.

Документом, свидетельствующим о допуске обучающегося к экзамену/зачету (включая зачеты с оценкой) по данной дисциплине, является групповая зачетно-экзаменационная ведомость. В исключительных случаях экзамен/зачет (включая зачет с оценкой) может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Все зачетно-экзаменационные ведомости или индивидуальные экзаменационные листы (направления) формируются исключительно в электронном виде в системе «Деканат».

Прием зачета/экзамена у обучающегося, который не допущен к нему не допускается.

Экзамены проводятся в объеме программы учебной дисциплины по заранее разработанным тестам (билетам), обсуждённым и утверждённым на заседании кафедры. Попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно», «не зачтено».

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

11. Общими критериями, определяющими оценку знаний обучающегося при проведении экзамена, являются:

а) для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

б) для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; в) для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

г) для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». В случае неявки обучающегося на экзамен/зачет в зачетно-экзаменационной ведомости делается пометка «не явился» («не явилась»).

Если день экзамена/зачета совпал с болезнью обучающегося, то неявка на сдачу по этой причине считается уважительной, если своевременно представлена медицинская справка установленного образца.

Общими критериями, определяющими оценку знаний, являются:

а) для оценки «зачтено» - наличие твердых и достаточно полных знаний пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

б) для оценки «не зачтено» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность

ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценивание результатов прохождения практики

12. Формой аттестации обучающихся на защите отчета о прохождении практики является зачет с оценкой.

13. Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- отчет, подготовленный на основе материалов профильной организации, отражает полное выполнение требований программы практики;
- отчет и приложения к нему аккуратно оформлены;
- полностью заполнен дневник прохождения практики, заверен руководителем практики со стороны профильной организации (с печатью);
- дана положительная характеристика на обучающегося-практиканта от руководителя практики со стороны профильной организации;
- при защите отчета по итогам прохождения практики обучающийся показал знание особенностей деятельности профильной организации – базы практики, а также правильно ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если в отчете по итогам прохождения практики недостаточно полно освещены вопросы программы практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который не выполнил всех требований к содержанию отчета по практике, а также при защите неполно отвечал или имел трудности при ответе на отдельные вопросы.

14. Защита отчета по практике оценивается оценкой «неудовлетворительно», если в отчете приведено поверхностное изложение вопросов практики, отчет небрежно оформлен, обучающийся при защите не отвечал или неправильно отвечал на задаваемые вопросы.

15. Отчеты, в которых отсутствуют дневник, положительная характеристика, нет сведений, характеризующих деятельность профильной организации – базы практики, к защите не принимаются, и практика обучающимся не засчитывается.

Заключительные положения

16. Ответственность за нарушение требований законодательства Российской Федерации и нормативных документов ЧОО ВО «Институт мировой экономики» о порядке и форме зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся, при реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его ректором на основании решения Ученого совета ИМЭ и действует бессрочно до принятия нового Положения.

18. Настоящее Положение подлежит пересмотру в случае внесения изменений в законодательство Российской Федерации и в иных случаях, необходимых для организации образовательного процесса.

19. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Ученого совета ИМЭ и утверждаются ректором Института.