

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**Утверждаю
Ректор ИМЭ
С.Э. Садыкова
«11» марта 2025 г.**

**Положение
о режиме занятий в частной образовательной организации высшего образования
«Институт мировой экономики»**

Дербент, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий в частной образовательной организации высшего образования «Институт мировой экономики» (далее – Институт) устанавливает общие требования к режиму занятий обучающихся и распространяет свое действие на все структурные подразделения Института, реализующие основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям подготовки.

1.2. Положение разработано с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- иных нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- Уставом Института;
- иными локальными нормативными актами Института.

2. Планирование режима занятий обучающихся

2.1. Институт до начала обучения по образовательным программам формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2. Учебный год для обучающихся Института 1 курса очной формы обучения начинается с 1 октября, начало учебного года и окончание учебного года для очно-заочной формы обучения и заочной формы обучения определяется календарными учебными графиками. Учебный год для обучающихся Института 2-5 курсов всех форм обучения начинается с 1 сентября.

2.3. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

2.4. Учебные занятия в Институте проводятся в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа).

Контактная работа включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

по решению Института - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Институтom самостоятельно;

иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми Институтom к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемых Институтom самостоятельно.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

2.6. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Институт исключает нерациональные затраты времени обучающихся.

Учебные занятия проводятся в течение недели по следующему временному графику:

Занятие	Продолжительность занятия (мин)	Продолжительность перемены (мин)
1-ое занятие	09.00-10.30	10
2-ое занятие	10.40-12.10	20
3-ое занятие	12.30-14.00	10
4-ое занятие	14.10-15.40	10
5-ое занятие	15.50-17.20	10
6-ое занятие	17.30-19.00	

2.7. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

2.8. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

2.9. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формируется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

2.10. В расписании должна содержаться информация о времени и месте занятий для каждой группы обучающихся с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей. В случае производственной или иной объективной необходимости по согласованию с учебно-методическим управлением возможна корректировка расписания.

2.11. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. По решению Института возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. По решению Института возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.