



## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу -  
программу бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
(направленность (профиль) «**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**»,  
форма обучения - очно-заочная), разработанную  
Частной образовательной организацией высшего образования  
«**Институт мировой экономики**», планируемую к реализации  
в **2021/2022 учебном году**

Основная профессиональная образовательная программа - программа бакалавриата по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** (направленность (профиль) «**Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации**», форма обучения - очно-заочная) (далее - *программа бакалавриата*) разработана Частной образовательной организацией высшего образования «**Институт мировой экономики**» (г. Дербент, далее - *образовательная организация, Институт*) в соответствии с обязательными требованиями законодательства Российской Федерации в области профессиональной деятельности - «Образование и наука»:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 122 (далее - *ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование*);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- локальных нормативных актов Института,  
утверждена ректором образовательной организации 30.08.2021 (протокол Ученого совета 2) и предполагается к реализации Институтом в 2021/2022 учебном году.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная организация при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определила область профессиональной деятельности (**Образование и наука**) и сферы профессиональной деятельности (**начальное общее, основное общее, среднее общее образование**), в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Итоговая аттестация/ Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата предполагает обеспечение реализации дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практика» входят учебная (*ознакомительная практика*) и производственная (*педагогическая, преддипломная*) практики (*далее вместе - практики*).

В Блок 3 «Итоговая аттестация/ Государственная итоговая аттестация» входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата обеспечивает возможность обучающимся освоение элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**, а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника планируется формирование компетенций, установленных программой бакалавриата, а именно:

- **универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции**, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**:

**профессиональные компетенции**, определенные образовательной организацией самостоятельно с учетом требований рынка труда как в г. Дербенте,

так и в Республике Дагестан в целом, на основании обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями - директорами общеобразовательных организаций, в том числе, г. Дербента, а также профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников Института.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, на наш взгляд, обеспечивает выпускнику способность в будущем осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности (образование и наука) и сфере профессиональной деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Образовательная организация самостоятельно установила в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций. Институт самостоятельно спланировал результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые четко соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника Института всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Институтом в полной мере выполняются общесистемные требования к реализации программы бакалавриата; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата; требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планирует к привлечению работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Настоящим документом подтверждаю факт высокой оценки разработанной образовательной организацией программы бакалавриата для обучающихся (потенциально востребованных выпускников) как объективный показатель качества подготовки специалистов психолого-педагогического профиля как в г. Дербенте, так и в Республике Дагестан в целом.

С уважением,  
МКУ «Дербентское городское управление образования»,  
начальник управления



27.08.2021

Алиева Чимназ Рамазановна