ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

План одобрен Ученым советом вуза Протокол от 27.06.2025 г. № 07

УТВЕРЖДЕН Ректор Садыкова С.Э. 27.06.2025 г.

учебный план

по программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Начальное образование»

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018 г.

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Срок получения образования	5 лет

Основной	Типы задач профессиональной деятельности										
+ педагогический											
+	проектный										
+	сопровождения										

	Формы про	N. art. 3.	A	Итого акад,часов		G	енесто 1	Kypc 1	Cen	c10 2		Cer	ects 3	Kypc 2	General 4		Centerto S	Kype 3	Cewecro 6		Ger	енесто 7	Kypc 4	Centre	10 8		Kypc 5 Servecto 9	Connecto A	Закрепленняя кафедра	-
Смята Модекс Наконсканов Боок 1.Дисциплины (модуки) Обизительные масть + EL.0.1.31 Мадукь «Мирэвоприячиский» + EL.0.0.1.01 Мадукь «Мирэвоприячиский»	Экза нен Заче	Sever c Swonep out twos	Oakt Sacrep	7 Flo Kiler. OP pag. 6484 652 5509 5728 582 4855 360 34 305	Kort se.	Mnoro Jiek	785 Pp C 60 86 60 86 20 30	CP Koen 30	e. Wroro Jies J	lud Tip CP	P KONT 3.6.	. Mnoro Jiek .	Data Dp CP	on x.e. Phono	Nex Au6 Np CP	pona s.e. Proro Rex	Au6 Rp CP	Kour s.e. Mroro A	к Лаб Пр	CP Kover ports 3.6.	Итого Лек	Aud To CP	Kont x.e.	Virono Jiek Jad	S To CP NO	er x.e. Wroro Dec	And Ro CP Korr s.e.	CONCEQ A Hooro Rec Raf Rp CP Rom pon.	Код Наименсевние	Компенции
Блок 1.Дисциплины (нодули) Обязатильная масть		171	171 6484 150 5239	6484 652 5509 5728 582 4655	323 27	1026 44	60 8f	68 54 17 868 54 1	e. Viroro Jax J 7 666 32 4 558 28	48 556	6 30 27 2 26 24	1044 46	54 883 50 787	61 19 756 57 16 648	38 46 639	33 19 720 34 20 10 730 34	40 603	43 20 760 3	2 44	650 34 14	504 20 504 20	26 431 36 431	27 28	1008 40	48 879 4					
+ 61.0.01 Модуль «Мировоззранческий»	1 11	1 10	10 360	360 34 305	21 10	360 14	20 3	J05 21																					« Пуквентарных и естественно-научных	W-1; W-5; ORK-4; ORK-8
+ \$1.0.01.01 \$winocodyses + \$1.0.01.02 История России	1	2	2 36 72	72 8 60 144 12 123	4 2	72 4	4 60	60 4	+++		++	+		+	-										+	+			з Гунанстарных и остоставною-научных висцеплен	96-1; cm6-8 96-5; cm6-8
+ \$1.0.01.02 История России + \$1.0.01.03 Концепции современного естествовначия	1 1								+++		++	+																	з Буханстарных и естественно-научных	96-5; 096-0 96-1: 096-0
+ \$1.0.01.04 Основы российской государственности		1 2	2 36 72		4 2	72 4	4 6	60 4																					Sichuak	96-5; QR6-4
+ \$1.0.02 Маруль «Коммуникативаный» + \$1.0.02.01 Русский жык и культура речи	2 112	12	12 432	432 46 359 72 II 60	25 5	190 8	12 17	.52 8 5	5 190 S	12 147	7 13								+				2	72 4	4 60				. Гуквитарных и еспетвено-научных	9K-3; 9K-4; 9K-5; ORK-2; ORK-8; ORK-9 9K-4; ORK-2
+ \$1.0.02.02 Инстримый кык	2 1								1 106 4	8 87	7 9	+	-	+++			\vdash				+				+++	+++			з Суквентарных и еспественно-научных	W-4 0762
+ \$1.0.02.03 Технополии цифрового образования в	2	2	2 36 72	216 24 179 72 8 60	4		-	- 1	2 72 4	4 60	9 4																		3 Гукветарных и естественно-научных заправления	9K-3; 9K-5; 0TK-2
 Б1.0.02.04 Технологии и средства цифрового обучения в начальной школе 			2 % 22	77 8 60	4																		2	72 4	4 60					9K-4; ORK-2; ORK-8; ORK-9
+ \$1.0.01 Hogyns «Здоровьесберегающий» + \$1.0.01.01 Основы пелены	1	111 0	8 288 2 36 22	288 32 240 72 8 60	16 B	295 14	19 2/	40 16											+										2 Denomina a novembra	96-7; 96-8; one-3 96-8; one-3
+ \$1.0.03.02 Безопасность жизнедеятельности		1 2	2 36 72	72 B 60	4 2	72 4	4 60	60 4																					3 Гуманитарных и естественно-научных	98-8; 078-3
+ \$1,0.03.03 Основы медецинских энаний и здорового образа жизни		1 2	2 36 72	72 10 58 72 6 62	4 2	72 4	6 5	58 4																					2 Педагогики и поикололея	W-II; ank-3
+ 61.0.03.04 Физическая культура и спорт	1	2	2 36 72	72 6 62	4 2	72 2	4 6	62 4	\perp		\perp																		 Вистемания к есиставню най-нетх заставления 	96-7; 076-3
+ 51.0.04 Magyns «Roxeanoro-negarors»eccesis»	123 2235	23	23 828	828 88 697	43 4	144 6	6 17	.23 9 9	324 18	26 267	7 13 6	216 6	12 185	13		2 72 2	6 60	4	+		-		2	72 2	4 62					9K-2; 9K-3; 9K-6; ORK-1; ORK-3; ORK-4; ORK-6; ORK-7; ORK-8
+ Б1.0.04.01 Основы общий педаголяют, история педаголяют и введение в педаголическую деятельность	1	4	4 36 144	144 12 123	9 4	144 6	6 12	.23 9																					2 Педагогики и поихологии	98-6; GRK-4; GRK-7; GRK-8
+ \$1.0.04.02 Теория и технология воспитания + \$1.0.04.03 Теория и технология обучения	2	3	3 36 108	108 18 86 144 16 119 72 10 62 144 12 123	4		-	- 3	1 100 6	12 B6	9 9	+++		+			\vdash				-		\vdash		+				Педагогики и псиколопия Педагогики и псиколопия	98-6; 038-3; 038-7 038-3: 038-6: 038-7
+ \$1.0.04.04 Общая и социальная походлогия	2	2	2 36 72	72 10 62				- 2	72 4	6 62	2																		2 Педагогики и поихополея	ONK-1; ONK-6; ONK-7 ONK-4; ONK-8
+ \$1.0.04.05 Возрастняя и педаголическая поведения + \$1.0.04.06 Основы вожитской деятельности	3 1	1 ,	4 36 144 2 36 77	144 12 123 72 6 62	9	++	++	++	+++	+	4 2		8 123 4 52	4	+++	\rightarrow	+++		+		++	-	++	-	+++	+++			 Педагогики и поикология Туманитарных и естественно-научных 	ons-e; ons-e ss-1; ons-e; ons-e; ons-7
+ \$1.0.04.07 Методы повколого-педагогического исследования		2	2 36 72	72 6 62	4		++	++	+++	\pm	++-	+*+++		`		+							2	72 2	4 62				2 Педагогия и поисогогия	9K-2; ORK-4; ORK-8
+ \$1.0.04.08 Поихолого-педаголический практикум	5	2	2 36 72	72 S 60	4			##			=		\rightarrow			2 72 2	6 60	4	\Box										2 Педагогики и психологии	ons-4; ons-7; ons-8
+ \$1.0.05 Модуль «Индивидуализации учибной деятельности обучающихся» + \$1.0.05.01 Мисковино образование детей с ограниченным	55			144 16 120		$\sqcup \sqcup$	$+\!+\!+$	++	+++	+	++	+	+	+	+++	4 144 8			+		+++	-	$\sqcup\sqcup$		+ + +	+++				OTIK-3; OTIK-6; OTIK-7; OTIK-8
+ 61.0.05.01 межлением образование детен с ограниченным возможностими подоровам \$1.0.05.02 Технологии обучения лиц с ОВЗ и особыми	5			72 8 60 72 8 60		+++	++	++	+++	++	++	+++	+	+++	+++	2 72 4			+	-		-	++			+++			Педагогики и поисополня Педагогики и поисополии	ORK-2; ORK-6; ORK-6
	1 15	++	- 12 12	72 II 60 144 16 120		+++	++	++	+++	++	++	++++	4 60	4 2 72	4 4 60	4	4 60		+	-	+++	-	\vdash		+++	+++	 	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + 	- response or 10000000000	ORG-2: 9K-10: ORK-1
	34	₩.				$\sqcup \sqcup$	$\bot\bot$	44	$\perp \perp \perp$	$\bot\bot$	2	72 4			4 60	·	$\sqcup \sqcup \sqcup$		+		$\perp \perp \perp$	\perp	$\sqcup\sqcup$	$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\perp \perp \downarrow$	+		+++++	Consumor :	
+ \$1.0.06.01 Правоведение	3	2	2 36 72	72 8 60 72 8 60	4	$\sqcup \sqcup$	++	++	+++	++	2	72 4	4 60	2 72	4 4 60	4	++-		+	\perp	+++	-	$\sqcup\sqcup$	\vdash	+++	+++	++++		4 Юридическое и гражданско-правовых дисцеплин Оридическое и гражданско-правовых	9K-2; 9K-0; CRK-1 9K-2; 9K-0; CRK-1
+ 61.0.06.02 Oбразовательное право + 61.0.07 Magyns «Metoperecesis»	5667 48	24	24 864	72 II 60 864 84 736	44	++	++	++	+++	+	++	+++	+++	2 72	4 4 60	4 3 100 6	6 87	9 10 360 1	6 20	306 18 5	190 8	8 155	9 4	144 4	8 128				* диодилин	9K-2; 9K-10; OTK-1 9K-2; 9K-4; 9K-9; OTK-2; OTK-5; OTK-8; OTK-9
+ \$1.0.07.01 Регодика обучения предмету «математика» в	6	5	5 36 190	180 18 153	0			\top										5 180 5 180	1 10	153 9									3 Пункветарных и естественно-научных фисцелан	ank-2; ank-s
+ \$1.0.07.02 Harvarovoli uscore	6			180 18 153														5 190	1 10	153 9									 Туканстарных и естественно научных дисцептии 	anca; ancs
+ \$1.0.07.03 Percapita doperate repaper y companyation	5 4	5		180 20 147			\rightarrow	+						2 72	4 4 60	4 3 308 6	6 87	9	+		-								3 рукветарных и естественно-научных висиетам	onka; onks
+ \$1,0,07,04 Инторика обучения преднету «Окружающий нар- д начальный деколе то окульт Организация проектной и учебно-	7 8	- 5	5 36 190	180 16 155 144 12 128	9		-	++	+		+	+++		+						5	180 8	B 155		144 4	8 128				1 Экономии угравления	onica; onics sica; sica; onica
+ \$1.0.07.05 Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности + \$2.0.08 Модуль «Дополнительное образование»				288 20 259			-	++	+		+	+	-	+++			\vdash							200 10	10 259				, January a yapananan	W-4: ORK-2: ORK-8
Организация дополнительного образования в			8 36 298	288 20 259			++	++	+++												-			288 10	10 259				2 Педагогики и поихологии	W-4; OTK-2; OTK-8
	33334 446	6 57	57 2057	2052 200 1751 466 44 402	101			\top			16	576 28	28 494	36 12 432	22 26 367	17 10 360 16	16 310	18 10 360 1	4 20	314 12 9	324 12	18 276								9K-1; 9K-2; 9K-5; ONK-2; ONK-4; ONK-5; NK-1
образования по областин- Теория и технологии начального малемалического	10 15 4	- 13	13 36 460	460 44 402	22		++	++	+++			160 8		9 3 108		4 5 180 B	8 155	9			324 12				+ + +	+++			3 Пункветарных и естественно-научных	ones
образования + \$1,0,09.02 Теория и технологии начального языкового	35 4	13	13 36 468	468 44 402	22		++	++	+++		5	180 8	8 155	9 3 108	6 6 92	4 5 190 B		9												onks
	7 6		8 36 288	288 24 251	13			\top												126 4 4		8 123	9						3 Буханстарных и естественно-научных висцеплин	ones
 \$1.0.09.04 Теория и технологии образования в предметной области «Окружающий мис» 	7 6	9	9 36 324	324 32 279	13													4 144		126 4 5	190 8	10 153	9						3 Ужанетарных и естественно-научных висиетия	ORK-5
+ \$2,0,09.05 Теория и технология образования в предметной области «Музыка»	4	6		216 24 183				_	\bot					6 216	10 14 163	9			\perp										3 Буквистарных и естественно-научных висциплан.	ONE-S
	3	3	3 36 100	108 12 87 108 12 87	9		\rightarrow	++	+		3	108 6	6 87	9			-		+				\vdash						Педагогики и поихололия Педагогики и поихололия	ones wes; wes; wes; ones; one4
на занитили по теклописти. + \$1,0,00.07 (преческые по 1000) + \$1,0,00.08 (преческые по 1000) - \$1,0,00.08 (преческые по 1000) - \$1,0,00.08 (преческые по 1000)				72 8 60		\vdash	++	+	+	+		100 0	6 D	9				2 72	+		+++		\vdash			+++-			2 Regardrace is noncontrate 2 Regardrace is noncontrate	
		6 2					\rightarrow	$+\!\!+\!\!\!+$						-					4	60 4										ORK-5; RK-1
+ \$1.0,д8.01 Элективные дисциплены по физической кольтуре и сезопу + \$1.0,д8.01.01 Общая физическая подготовка	345		328	328 44 268 328 44 268	16				54 2 54 2	4 45		72 4	6 50		4 6 58 4 6 58	4 36 2 4 36 2		4 40		30 4	+		\vdash						з Буквентарных и естественно-научных	9K-7; 0DK-3
Б1.0.Д8.01.02 Даративная физическая подготовка Б1.0.Д8.01.02 Адаптивная физическая культура	3450	+-	120	328 44 258	16	54 2	4 4	4	54 2	4 45		72 4	6 30		4 6 50	4 26 2	4 25		4	30 4			\vdash		+ + +	+++			3 Гуквептарных и естественно научных з посмения	96-7; G16-3 96-7; G16-3
Часть, формируемая участниками образовательных отношен + 61.0,01.01 Дисципины по выбору 1	orii	21	21 756	756 70 654 108 10 94	32	-		-	3 108 4	6 94	1 4 3	108 4			4 6 94	4							12	432 20	22 370 2				alchuak	
+ 61.0,0.01 Дисцеплины по выбору 1 + 61.0,00.01 Формирования нетапрарметных компетенций у		- 3	3 100	100 10 94 100 10 94	4		-	++	+		+	+++		+			\vdash				-		3	105 4 105 4	6 94				2 Педагогики и поикологии	nk-1
- 51 B.08.01.02 INTEGRATION EXPERIENCES VALUE APPEARANCE APPEARANC	× -	+÷		108 10 94			-	++	+		+	+	-	+++			\vdash				+		Hi		6 94				2 Inquire Filmone	
			1 2 10	72 8 60	1		\rightarrow	$+\!\!+\!\!\!+$						-										106 4	6 M				2 Engarorska ir noskoronia	18-1
+ 51.0.00.02 Дисциплины по выбору 2 + 51.0.00.02.01 Пленостно ориентерованное обучение на уроках		2	2 36 72	72 8 60	4			-	+										-		-		2	72 4	4 60				3 Туквинтарных и естественно-научных	IR-1
 Б1.В.ДВ.02.02 Б2.В.ДВ.02.02 		2	2 36 72	72 8 60	4				ш												ш		2	72 4	4 60				3 Пункветарных и естественно-научных висцепани	RC-1
+ 61.0,00.03 Дисциплины по выбору 3	1	1	3 100	108 8 96 108 8 96	4	++T	+F	+ $ -$	$++$ \top	$+$ \equiv	++	++7	++7	++7	+	++	+++=	++	++7		++7	$-\mu$	3	105 4	4 96		+++	++++	1	96-3; RK-1
+ Б1.8.Д8.01.01 Монторнег образовательных результатов обучающихся в начальной школе 51.8.Д8.01.02 Проектирование инфанидуальной траектория	1	3	3 36 108	108 B 96	4	++	++	++	+++	+	++	+++	+++	+++	+++	\rightarrow	+++		+		++	-	3	108 4	4 96				Педагогики и псикологии Педагогики и псикологии	96.3; R6.1 96.3; R6.1
+ \$1.0,0.04 Дисцеплиям по выбору 4		2		72 B 60			士士	士士													ш				4 60					9K-3; RK-1
+ Б1.5,05.04.01 Организация вниурочной деятельности по напечатния и информатики в начальной школе		2	2 36 72	72 8 60	4	1 I T			\perp		1 1	\perp	-1.1 \top	\perp \parallel \parallel \parallel		-11T			\perp 1 \top		L L T		2	72 4	4 60				2 Педагогики и поикологии	98-3; R6-1
Организация випурочной деятельности по Б1.0.00.04.02 русскому клыку и литературному чтению в		,	2 36 72	72 8 60	4		\pm	+															2	72 4	4 60				2 Педагогики и поикологии	96-2 R6-1
+ 61.0.до.05 Дисциплины по выбору 5	+ + -	+ 2	2 72	72 8 60	4	\vdash	++	++	+++	++	++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		+++	-	+++	-	2	72 4	4 60			+++++		96-3; R6-1
+ 61.8.08.05.05 Географическое образование жладыих шиольник	108 8	2	2 36 72	72 8 60	4		$\neg \neg$																2	72 4	4 60				2 Педагогики и поикологии	9K-3; TK-1
С учетом регионального компонента Балогическое образование младших школьников отности регионального компонента	e c	++				++	++	++	+++	+	++	+++	+++	+++	+++	\rightarrow	+++		+		++	-						 	2 Reparation in posspinate	
	234	1 2	2 36 72	72 S 60 324 28 284	4	$\sqcup \sqcup$		44	1 100			100	1 1				$\sqcup \sqcup \sqcup$		+		$\perp \perp \perp$	\perp	2	/2 4	4 60			+++++	2 взедагогики и поикологии	78-2; 18-1
Вариативность образования в предметных област	234 TRE	H+				+++	++	++	. 109 4	6 94		100 4	4 96	3 100	- 6 94				+	-	+++	-	\vdash		+++	+++	 	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + 		
+ 61 8.08.06.01 в начальной школе (натематика и информатика, русский жык и литературное чтение, окружающи мет ³ .	rii 234	9	9 36 324	324 28 284	12			3	1 106 4	6 94	4 3	108 4	4 96	4 3 108	4 6 94	4			\perp							1 1 1			2 Педагогики и психополии	ms-1
НОСТ ОСТЕНОВКЕ УЧЕЙНЫХ ХАДИЧ НЕ УРОКИЕ В НЕЧЕЛЬНОЙ ОСТЕНОВКЕ УЧЕЙНЫХ ХАДИЧ НЕ УРОКИЕ В НЕЧЕЛЬНОЙ ОСТЕНОВКЕ В НЕЧЕЛЬНОЙ НЕ НЕЧЕЛЬНОЙ НЕЧЕЛЬНОЙ НЕЧЕЛЬНОЙ НЕ НЕЧЕЛЬНОЙ НЕЧ	a			324 28 284				TT.				100 4	4 8	4 3 300															2 Department is progressed	
	234	Ш.				шШ			100 4	6 94	. 1 . 1 ,	100 4	* 96		- 6 94	7	\Box		$\perp \perp \perp$				ЩШ						 индагогика и псикополия 	enorg.
питературное чтение, окружноций нир) Блок 2.Практика Обязательная часть		27	27 977	2160 50 2086 972 18 942	12	++	++	- 12	324 324	6 314	4 4	+++	+++	9 324 9 324	6 314 6 114	4 9 324 4 9 324	6 314	4 9 324 4	8	312 4 12	432	12 416	4	+++	+++	12 432	12 416 4			
Обязатильная часть + 82.0.01(r) Учебная практика: овнаконительная практика + 82.0.02(r) Учебная практика: технологичнова (проекте-		2 9	9 35 324	324 6 314	4		-	- 1	324		4 4				1 1 2														2 Педагогики и поихологии	96-1; 96-2; 96-3; 96-4; 96-5; 96-4; 96-7; 96-8
+ \$2.0.02(У) Учебная практика: технологическая (проектно- технологическая) повитика		4 9		324 6 334	4									9 334	6 314	4													2 Педагогики и псикологии	M-1; M-2; M-3; M-4; M-5; M-4; M-7; M-8
Учебная практика (науче-иссперовательская работа (получение первичных навыков науче- иссперовательской работы)		5 9	9 35 324	324 6 314	4						1 1	\perp				9 324	6 314	4	\perp						$1 \parallel 1 \parallel$				2 Педагогики и поиколопея	96-1; 96-2; 96-3; 96-6; 96-5; 96-6; 96-7; 96-8
arrangement and reform		Щ.		1188 32 1144	1	$\sqcup \sqcup$	++	++	+++	++	++	+	+	+	+++	\rightarrow		0 231	+	212 4 12	400	13 ***		\vdash	+++	13 423	13 416 4	+++++		
Часть, формируаная участнаучие обласовательные	iт	6 9	9 36 334	1188 32 1144 324 8 312	4		+	++	+++	++	+	+++	-	+		-		9 324	8	312 4	1700	12 1425				432	AA 430 W		2 Педагогики и поихологии	98-1; 98-2; 98-3; 98-4; 98-5; 98-6; 98-7; 98-8; 98-8; 98-18; Offic1; Offic2; Offic 3- Office- Office- Office- Office-
Часть, формируемая участниками образовательных отношен + \$2.0.0((1) Производствення практика: педаголическая			-	432 12 416			\neg	-			- 1 - 1 -		\neg							12	432	12 416			-	-			1 - L	3: OR6-4: OR6-5: OR6-6: OR6-2: OR6-8 9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-4; 9K-5; 9K-6; 9K-7; 9K-8; 9K-9; 9K-10; OR6-1; ORK-2; OR6-
Формируеная участниками образовательных отношен Б2.0.01(7) Производствення прастикс параголическая Б2.0.02(7) Производственняя практикс научес- восповательськия забота																					400								2 Regardrace is noticondrate	
Часть, формеруемы участниками образовательных отношам + 62.8.01(7) + 62.8.01(7) + 62.8.02(7) + 62.8.02(7) + 62.8.02(7) + 62.8.02(7) + 62.8.02(7) - <td< td=""><td></td><td>9 12</td><td>12 36 432</td><td>432 12 416</td><td>4</td><td></td><td>$\pm\pm$</td><td>士</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>422</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12 432</td><td>12 416 4</td><td></td><td>2 Педагогики и поисопогии 2 Педагогики и поисопогии</td><td>3: ORK-6: ORK-6: ORK-6: ORK-8: ORK-8 9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-4; 9K-5; 9K-6; 9K-7; 9K-4; 9K-4; 9K-10; ORK-1; ORK-2; ORK- 3: ORK-6: ORK-6: ORK-6: ORK-9: ORK-9: ORK-9: ORK-1</td></td<>		9 12	12 36 432	432 12 416	4		$\pm\pm$	士													422					12 432	12 416 4		2 Педагогики и поисопогии 2 Педагогики и поисопогии	3: ORK-6: ORK-6: ORK-6: ORK-8: ORK-8 9K-1; 9K-2; 9K-3; 9K-4; 9K-5; 9K-6; 9K-7; 9K-4; 9K-4; 9K-10; ORK-1; ORK-2; ORK- 3: ORK-6: ORK-6: ORK-6: ORK-9: ORK-9: ORK-9: ORK-1
Масть, формеруемая участинизами образовательных отношами + 82.0.0(П) Поинадственная практики: педиопическая грассика + 82.0.02(П) Поинадственная практики или-им- неговоратильная пабота, в становатильная пабота, в становатильная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная прастики прадметовонная прастики прадметовонная прастики прадметовонная прадметовонная прастики прадметовонная прадметово		9 12	12 36 432 9 324	324 8 308	4 8		\blacksquare	#																		12 432 9 324 9 724	12 416 4 8 308 8			1s: one-e one-s: one-e: one-z: one-e: one-e: ne-s we-s; we-s; we-e; we-e; we-e; we-r; we-e; we-e; we-s; one-s; one-s; one-
	9	9 12 9 9	12 36 432 9 324 9 36 334 4 144	324 8 308 324 8 306 144 18 122	4 8 8		\blacksquare		1 72 2	4 62	2 4									2	72 4	8 60				12 432 9 324 9 224	12 416 4 8 308 8 8 308 8		Педагогике и поихология Педагогике и поихология Педагогике и поихология	15: OFRE-E-OFRE-
Масть, формеруемая участинизами образовательных отношами + 82.0.0(П) Поинадственная практики: педиопическая грассика + 82.0.02(П) Поинадственная практики или-им- неговоратильная пабота, в становатильная пабота, в становатильная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная пабота, прадметовонная прастики прадметовонная прастики прадметовонная прастики прадметовонная прадметовонная прастики прадметовонная прадметово	9 2	9 12 9 9 4 4	12 35 432 9 324 9 35 334 4 144 2 35 72	324 8 308 324 8 308	4 8 8 4 4			2 2	2 72 2	4 62	2 4 2 4									2	72 4	8 60				12 432 9 334 9 324	12 416 4 8 308 8 8 308 8			1s: one-e one-s: one-e: one-z: one-e: one-e: ne-s we-s; we-s; we-e; we-e; we-e; we-r; we-e; we-e; we-s; one-s; one-s; one-