ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

План одобрен Ученым советом вуза Протокол от 27.06.2025 г. № 07

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата – «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в общеобразовательной организации»

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018 г.

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно
Срок получения образования	4 года

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

		- форма контрол	3.6.	- Whore away, vacce			Санест	1				Санастр 2				Carect	3				Сенастр 4				Сенестр S		1000		Ca	нестр 6				Свистр 7		7,000		Сенестр	1				Самастр 5	ρ9				Сенестр /	/A
Magnic I	SAMESON SAMESO	Snoo/ Date Daver C KP	дкр др ^{Заствер} ем	Naces Decrep To Kort. CP Kirt sixe. Twos nearly pati. CP on	np Np. 3.e.	Wroro Rex Op	иа кип сип	Koxc Filter Tarr	OP Darr Keep	s.e. Whore Rex	пр из и	PR CPR Korc R	larr Tarr CP	Пант беер з.е.	thoro Jiek Tip	из ил сл	Korc Marr Tarr	CP Darry Kings	s.e. Whoro Sex	пр из ки	OPR Kosc Rifer	Tarr CP Darr	Kiesp s.e. Mooro	Ank No No no.	иа ил сл	Kosc Illarr Tarr	CP Darr Kerp	s.e. Wroro Res	пр из кип	OPT Kosc Dilarry 1	Tarr CP Darr	Grap s.e. Whore is	Лок Пр ИЗ	кип сип конс	DDarr Tarr OP	Darr Kerp s.e. M	horo Лек Пр	из ил сл к	ec Marr Tarr	CP RP. Darr	Kimp s.e. Whoro	лик Пр из	, kpn cpn ko	dosc Offerr Terr	CP CP EQ. Darr	Kerp s.e. Wroro	Лек Пр ИЗ	i ken om Ko	lose filters fair
иллины (нодули)			168 16	6048 6048 2014.5 2848.5 121	15 6 24	864 94 150	15 15	8 153 18	432.75 2.25	24 864 64	120 22	22 10	199 22 412.25	2.75 24	864 78 124	22 22	8 171 22	414.25 2.75	21 756 74	102 18	18 6 135	18 382.75 2.25	15 540	66 BO 6	10 10	4 81 10 2	277.75 1.25	24 854 94	118 20	20 10 180	20 399.5 2.5	15 540	45 70 15	8 16 S	126 16 232	2 12 4	432 45 60	12 10 12	5 108 12 1	62.5 1.5	9 324	34 44 5	30 8 /	4 72 8 1	134.75 1.25			+	+
чисть			150 15	5400 5400 1806.2 2561.7 100	62 6 24	864 94 150	15 15	8 153 18	432.75 2.25	24 864 64	120 22	22 10	199 22 412.25	2.75 16	576 50 86	14 14	4 99 14	293.25 1.75	19 684 68	92 16	16 6 126	16 342 2	15 540	66 80 6	10 10	4 81 10 2	277.75 1.25	24 854 94	118 20	20 10 180	20 399.5 2.5	12 432	38 58 12	8 12 6	90 12 194.5	1.5 12 4	432 45 60	12 10 12	5 105 12 1	62.5 1.5	4 144	16 20 4	. 10 4 2	2 35 4 4	47.25 0.75			1 1 1	
Социально-гуна	итарный надупь Б	61.0 11222 134	26 26	1008 1008 351.25 479.75 20	17 12	422 59 79	10 10	4 91 10	209.75 1.25	11 296 20	60 12	12 6 :	09 12 164.5	1.5 2	72 2 19	2 2	9 2	36.75 0.25	3 100 10	14 2	2 9	2 69.75 0.25																						-	-				
.00 История России		51.0 1		26 144 144 763 263 26 27 28 28 28 28 27 15 27 26		144 14 24	1 1	2 2 3	20.2F 0.3F	4 144	30 4		v 1 m	0.5																																		$\perp \perp \perp$	\rightarrow
ILO3 dwnocoden		SI.0 1				144 14 20				7 200	~ ' '	1 1	2 7 933		-																		-										+++		+++			+	-
11.04 Русский квых и куп	nyga perek S	SI.0 2	3 3	36 100 100 34.5 27.5 36	6					3 108 8	12 4	4 2	26 4 27.5	2.0	-				3 800 10			2 007 07											-										$\perp \perp \perp$		\perp			$\perp \perp \perp$	\rightarrow
21.06 Ovar-eoxas kytsity	a w cropt 6	61.0 4 61.0 3	2 2	36 72 72 26.25 36.75 9									-	2	72 2 18	2 2	9 2	36.75 0.25	1 20 2			2 003 03											-										+++		+++			+	-
.01.07 профессиональной	пиологии в ректельности педаголического Б	S1.0 2	4 4	26 144 144 44.5 62.5 36	6					4 144 12	19 4	4 2	36 4 63.5	0.5																																			
0.02 Rossanoro-negas	revenosii wazuna 6	11334 345		1980 1980 629.25 999.75 35		432 36 72		4 22 4	200				9 2 72.75		288 28 36		4 22 6	433 4	7 252 24	n (6 130.25 0.75		66 80 <u>6</u>		4 81 10				9 4 22													+	-	-			+	++
3.02 Mokashero-negai	огическоем надуль ————————————————————————————————————	51.0 SS66 245	55 55					4 /2 8	223 1	J 108 8	12 2	2	9 2 72.75	0.25	-				-				15 540	ec 10 2	10 10			10 260 28	41 1														+					+	-
02.02 Мистонаная педа	nea 6	61.0 1 61.0 2		36 108 108 26.25 72.75 9		26 3 8	-		111.3			2									++-												-																
(02.03 Возрастная и педа	reveccas rossonores 5	SI.0 3	4 4	36 144 144 46.5 61.5 36	6									4	144 14 19	4 4	2 26 4	61.5 0.5															-										$\perp \perp \perp$	$\rightarrow ++$	\perp				\rightarrow
общеоборователь Самоопределение	ой соганизации профессиональная	8EU 4	4 4	26 144 144 465 615 36		-	++	+++	+++	-	+++	+++	++	-	+	-+-	+++	+++	4 344 34	18 4	4 2 36	4 615 05	-++	-	+++	-	-		- $+$ $+$ $+$ $+$	-	-	-	+	-	$-\!\!-\!\!\!-\!\!\!\!-$	-	+++	-	+++		-+-	\vdash	+++	\rightarrow	\rightarrow	+++	+++	+++	++
0.02.06 Rosponer of uses		51.0 3 51.0 3		36 100 100 30.25 60.75 9 36 144 144 465 61.5 36			+	+++	++-	++	+++	-	-	4	144 14 18	4 4	2 26 4	61.5 0.5	3 108 10	- 1	1.1	2 69.75 0.25	++	++-		-	-++	-		-	-		-		-	-t-t-t	+++		+++		++-	++	+++		+	-	+++	+++	++
0.02.07 OSupa nomonones	6		6 6	36 216 216 69.5 111.5 36																																													
.0.02.08 Rossonoro-negaror	неская днагностика учащихся Б	\$1.0 \$6	10 10	36 360 360 125 163 72	2																		6 216	26 32	4 4	2 36 4	107.5 0.5	4 144 16	22 4	4 2 36	4 55.5 0.5			\bot	\bot	\rightarrow		\bot	\perp	\perp			+++	\rightarrow	\bot		$\perp \perp \perp$	+	44
.0.02.10 Rossonon-eosce s	cythreposawe 5	51.0 6 51.0 5	6 6	26 216 216 72.5 107.5 36			-	+++	+++	-++	+++	+++	+++	+	+	-++	+++	+++	++	+++	+++	+	6 216	26 32 6	4 4	2 36 4	107.5 0.5	w J29 22	~ 1	7 2 6	~ 117.5 eS		+	-			+++		+++	+	-	+++	+++		-	++-	+++	+++	++
0.02.11 Методология и нег останований	ды помолого-педагогических	\$1.0 S	3 3	36 108 108 36.25 62.75 9																			3 109	14 16	2 2	9 2	62.75 0.25																						
.0.03 Профилантика и но	рекция аддистивного	ELO 4	s s	36 190 190 62.5 81.5 36	6								-		-				\$ 190 20	29 4	4 2 36	4 81.5 0.5											-										\bot		\bot				
.0.04 Дидактика общего .0.05 История педагогии	бразования Б и образования Б	SLO 2 SLO 2	6 6	36 216 216 68.5 111.5 36	6	-		+++		6 216 24	20 4	4 2	26 4 63.5 26 4 111.5	0.5	-					+++				++-	+++	-				-+-+	-		-		-	-+-+	+++	-	+++				+-		+++	-	+++	+	++
об Помолого-педагог	неское сопровождения	ELO 89 7 9	12 12	36 402 402 175.5 175.5 81																												4 144	16 24 2	9 2	9 2 90.75	0.25 4	144 16 20	4 10 4	2 26 4	47.5 Q.S	4 144	16 20 4	20 4	2 36 4	47.25 0.25			1 1 1	
учащияся в оощео октимый пореде	изовательное организации критическое мышление ,	no a		v 14 14 45 05 v	,		-						+++		-				4 144 14	10 4		4 01 01			-			-					-				+++						+++	\rightarrow	+			+++	-
оватогического ра Митодика воститат	onesa nunal patonu s	ELO 4	1 1	36 109 109 3435 6435 9				-	-				-	3	106 10 16	2 2	9 7	64% 0%	1		1	* 623 23						-					-		-		-			-			+			-		+++	-
.0.09 Профилантика агря	ой соганизации сивного и вутовгрессивного	\$1.0 B	4 4	36 144 144 50.5 57.5 36	6																															4	144 16 20	4 4	2 26 4	S7.5 0.5			+	-	-			+	++
0.10 Социальная псикол	CVA E	£1.0 6	4 4	36 144 144 52.5 55.5 36	6																							4 144 16	22 4	4 2 36	4 55.5 0.5																		
ii.0.11 Коррекционно-раза в общеобразовател	вающая работа с учащимися мой организации	SLO 8 7	6 6	36 216 216 74.75 96.25 46	5																											2 72	6 20 2	2 2	9 2 38.75	0.25 4	144 16 20	4 4	2 26 4	\$7.5 0.5									
1.0.12 Правовые и этичес	не основы педагогической	ELO 6	S S	36 180 180 58.5 85.5 36	6																							5 190 20	24 4	4 2 36	4 85.5 0.5													-	-				-
О.13 Технология обучен	я в условиях инклюзии Б	ELO 6	5 5	36 160 180 58.5 85.5 30	6																								24 4																=				
3.14 девиантология 0.15 Социальная педаго	eca G	ELO /	3 3	36 108 108 34.5 27.5 30 36 108 108 20.25 66.75 9	,									3		2 2		69.75 0.25															8 12 4					+					+++		+++				
0.16 Конфликтология		\$LO 7	3 3	36 108 109 34.5 37.5 36	6								-	-																		3 100	9 12 4	4 2	36 4 37.5	0.5							$\perp \perp \perp$	$\rightarrow ++$	\rightarrow			$\perp \perp \perp$	\rightarrow
ал Вологом горог	разовательных отношений			648 648 208.25 286.75 15				+	-		+++	-	-		255 25 35	8 8	4 72 B	121 1 6×5 0.5	2 72 6	10 2	2 9	2 40.75 0.25		-	-	-			-	-	-	3 108	8 12 4	4 2	36 4 37.5	0.5	-	-	+		5 180	15 24 4	4 2	2 35 4 8	17.5 0.5	-	-	+++	++
1.9.02 Rossonoro-negaror	неская экспертиза ой совам	61.0 9	5 5	36 180 180 56.5 87.5 36	6							+++					1 2 1	60.5 0.5			+++																				S 180	18 24 4	4 7	2 36 4	67.5 0.S				++
	ули) по выбору 1 (ДВ.1)	E1.0 7	3 3	108 108 34.5 37.5 36	6																											3 100	8 12 4	4 2	36 4 37.5	0.5								-	-				-
9,09.01.01 Социально-повили	ический треният — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	ELB 7	2 2		£																												8 12 4	4 2	26 4 27.5	0.5								\blacksquare					
адвото	panousamus [SLB 7	3 3	36 100 100 34.5 37.5 36	•								-		-					-					-							3 100	8 12 4	4 2	26 4 27.5	0.5							+++	$\rightarrow \rightarrow$	- $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$			+++	\rightarrow
.0. др. оз оз оз от Митодика работы о	ули) по выбору 2 (ДВ.2) Б госпоняющиеся поведением ,	61.8 4	2 2	72 72 22.25 40.75 9				-		-++	+++					-+-			2 72 6	10 2	2 9	2 40.75 0.25	-													-		+++	+				+++	\rightarrow	$-\!\!+\!\!+\!\!+$		-	+++	++
9.09.02.02 Oneses measures	nanana manana wasaana S	EL 0 4	2 2	34 72 72 72 72 60 75 9		-	+	+++	-	++	+++	-	-	-1	-	+++	-	-	2 72 6	10 2	2 9	2 4075 025	++	++-	+++	-	-++	-	-	-	-		-	-1	-	-t-t-t	+++	-	+++		++-	++	+++	+++	+	-	+++	+++	++
. 0.00.03 Дисциплины (не	ули) по выбору 3 (ДВ.3)	E1.8 3	4 4	144 144 48.5 59.5 36	6		-	+++	++	-	+++	+++	+	4	144 14 20	4 4	2 36 4	59.5 0.5		+++-	111	1	-t			\pm	-t		-		\pm		\pm	-			-	-1	+++	+	-		+++	-	\rightarrow	++	++	+++	+
.0.д0.03.01 Организация проек	ной деятельности учащияся	ELB 3	4 4	36 144 144 40.5 59.5 36	6			-	-	-	+++		\pm	4	144 14 20	4 4	2 26 4	59.5 0.5					-										\pm				-			-			+	-	-	\vdash		+	+
9,09.03.02 Основы проектной	рительности Б	ELG 3	4 4	26 244 244 40.2 20.3 20	6						==		=	- 4	144 14 20	4 4	2 26 4	59.5 0.5															\pm							\Rightarrow					=				
остика			63 63	2268 2268 331.5 1882.5 54	4 648		+	+++	$\sqcup \sqcup \bot$	$-\!$	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	$\bot\bot$	\perp	\bot	$\sqcup \sqcup \sqcup$	$\sqcup \sqcup \bot$	$\sqcup \sqcup \bot$	3 105 4	4 4	4 4 9	2 76.75 0.25	9 324	4 4	12 12	12 9 6 2	264.75 0.25	$\perp \perp \perp$		-	$\perp \perp \perp$	9 324	4 4 12	12 12	9 6 264.75	0.25 12 4	432 4 4	16 16 :	6 9 8 3	58.75 216 0.25	15 540	4 4 15	15 1F	18 9 10 47	38.75 216 0.25	15 540	4 4 15	15 15	.6 9 10
GRI MECTA	r -	no l	63 63	2268 2268 331.5 1882.5 54 36 432 432 72.5 34.5 18	4 648	-			-	\rightarrow		\perp	+	+	+	-		-	3 108 4		4 4 9	2 76.75 0.25	9 324	4 4	12 12	12 9 6 2	264.75 0.25	++-	-1	-		9 324	4 4 12	12 12	9 6 264.75	0.25 12 4	432 4 4	16 16 1	5 9 8 3	58.75 216 0.25	15 540	4 4 15	18 1P	18 9 10 47	38.75 216 0.25	15 540	4 4 18	18 19	18 9 10
0.02(7) Производственная	negaron-reckar ripaktiwa) S	E2.0 789	36 X	36 1296 1296 186.75 1882.25 27	7 422														3 109 4		1111		7 24	111	12 12		ACC 122					9 324	4 4 12	12 12	9 6 264.75	0.25 12	432 4 4	16 16 :	6 9 8 3	59.75 <u>216</u> 0.25	15 540	4 4 19	4 19 1	18 9 10 /	458.75 <u>216</u> 0.25			+	++
0.03(Пд) Производственная		E2.0 A	15 11	36 540 540 72.25 458.75 9				-	-	-	+++	-	+	\pm	\pm		\vdash	-		++			-			\pm					\pm		\pm				+			-			+	-	-	15 540	4 4 19	A 18 F	18 9 10
ррственная итоговая ат	естация		9 9	324 324 80.5 207.5 36	0																																			\rightarrow					=	9 324	6 12 26	5 26 10	10 36
11(A) BATCO-HOME X 3044	з выпусной с	ELO	9 9	26 224 224 80.5 207.5 30 26 224 224 80.5 207.5 30	6			+++	+++	\rightarrow	+++	+++	+++	+	+	-		+++		+++	+++		-	-		+			-		+		+	-			+++		+++	+		+++	+++			9 324	6 12 26	6 26 10 6 26 10	10 36
сные нодули														\pm																										$\pm\pm\pm$	\pm								並
Недуль 1		KM		216 216 52.5 145.5 18				+ = =	\vdash				$-\Box$			-	$\perp T =$	\vdash	$+ \mp =$	+ = =	+			-	-												$-\Box$	$-\Box$	-	$-\Box$	_==	-TT	+ = =	-	$-\Box$	6 216	16 24 4	+ 1.	15 4
ативы руеная участникани of			6 6	236 216 525 1655 15	5									\pm																										$\pm\pm\pm$	\pm					6 216	16 24 4	1 4	25 4
LCG Coursoners yapas	on o	DTAB A	3 3	36 108 108 26.25 72.75 9				+ = =	\vdash		\Box		$-\Box$		$-\Box$	-	$\perp T =$	\vdash	$+ \mp =$	+ = =	+			-		$-\Box$			$-\Box\Box$		$-\Box$		$-\Box$	$-\Box$			$-\Box$		-	$-\Box$	_==	-TT	+ = =	$-\Box$	$-\Box$	3 100	8 12 2	2	9 2
Projektoweckich Ko				1-1	لللب																																									1 7 1 200	, - , , -		